

Учреждение образования
государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УО «Мозырский
государственный педагогический
университет им. И. П. Шамякина»



В. В. Валетов

02 2017

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**
для абитуриентов, поступающих на специальность
1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)»
(сокращенный срок обучения)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по предмету «Практическая грамматика английского языка» для абитуриентов, поступающих на специальность 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)» (сокращенный срок обучения) учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина», соответствует учебной программе для учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования по специальности 1-02 03 08 Иностранный язык (английский).

Целью вступительного испытания по английскому языку является объективная и всесторонняя оценка знаний и уровня сформированности коммуникативной компетенции (на английском языке) абитуриентов, определение степени их готовности к продолжению изучения английского языка как основного, профилирующего и усвоения учебной программы, конечный результат которой ориентирован на свободное владение этим языком.

Во время экзамена абитуриент должен продемонстрировать знание грамматики английского языка в объеме материала педагогического колледжа, способность свободно ориентироваться в различных аспектах языка.

Абитуриенты должны иметь представление:

- о месте грамматики в системе лингвистических дисциплин;
- о связи грамматики с другими аспектами языка;

должны знать:

- правила построения и употребления грамматических структур;
- грамматическую терминологию;
- законы построения грамматически правильной речи на английском языке;

должны владеть:

- анализом грамматического и смыслового оформления структур;
- навыком употребления изучаемых структур в речи;
- умением выбирать из совокупности языковых средств наиболее подходящие для конкретной речевой ситуации.

Вступительное испытание проводится в виде стандартизированного теста, включающего задания на контроль навыков владения языковым грамматическим материалом.

На выполнение теста отводится 90 минут.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Имя существительное. Грамматические категории существительного: число и падеж. Основные синтаксические функции существительного. Классификация существительных: существительные собственные, нарицательные, исчисляемые, неисчисляемые, одушевленные, неодушевленные, конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные. Единственное и множественное число: значение и образование. Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Омонимичные формы множественного числа. Особые формы множественного числа у заимствованных существительных. Падеж. Общий и притяжательный падежи. Образование и употребление форм притяжательного падежа. Притяжательный падеж существительных разных лексико-семантических групп. Абсолютный падеж. Отсутствие формального рода в английском языке. Деление существительных на три родовых класса по соотносительности с личными местоимениями третьего лица. Разные случаи выражения рода при персонификации.

Артикль. Основные функции артиклей. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Основные функции артиклей. Индивидуализирующая функция определенного артикля. Родовая функция определенного артикля. Обобщающе-классифицирующая функция неопределенного артикля. Значащее отсутствие артикля (нулевой артикль) при неисчисляемых существительных. Употребление артиклей с существительными разных семантических групп в различных синтаксических позициях. Употребление артиклей с существительными разных семантических групп в различных семантических позициях. Артикль с существительными разных семантических групп: с названиями времен года, времени суток, приема пищи, названиями болезней; с существительными типа *bed, school* и др. Употребление артиклей с именами собственными. Артикль при существительных в различных синтаксических позициях (предикатива, дополнения, определения, подлежащего), в конструкциях с вводным *there* и в восклицательных предложениях с *what*.

Прилагательное. Классификация и степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Формы степеней сравнения прилагательных. Порядок следования прилагательных в препозиции к существительному.

Наречие. Классификация и степени сравнения наречий. Наречия качества, меры и степени, времени, частотности, места, причины, следствия, образа действия. Вопросительные наречия и союзные наречия. Способы образования степеней сравнения наречий. Омонимия наречия и прилагательного. Морфологическая и синтаксическая характеристика наречий.

Местоимение. Классификация местоимений и их употребление. Личные местоимения и их грамматические формы. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения *this, that, these, those, it, such, same*. Возвратные местоимения и их формы. Эмфатическое употребление возвратных местоимений. Взаимные местоимения и их формы. Неопределенные местоимения, их формы и функции. Вопросительные местоимения (образование специальных вопросов). Относительные и союзные местоимения (введение придаточных предложений).

Числительное. Классификация, образование и употребление числительных. Количественные и порядковые числительные. Количественные числительные:

простые, производные, сложные. Употребление артиклей при количественных числительных. Субстантивация количественных числительных. Образование порядковых числительных. Употребление артиклей при порядковых числительных. Числительные дробные. Образование, употребление.

Глагол. Личные и неличные формы глагола. Основные классы глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Основная функция личных форм глагола. Именные функции неличных форм глагола. Глаголы знаменательные, служебные и вспомогательные. Глаголы переходные и непереходные. Глаголы предельные, неопредельные, динамические и статические. Грамматические категории глагола. Лицо и число глагола. Три лица, два числа глагола. Связь значений лица и числа. Форма третьего числа единственного числа настоящего времени. Особенности личных форм глагола to be. Грамматические категории глагола. Вид и время глагола. Временные формы: настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем. Видовые формы: неопределенные, длительные, перфектные, перфектно-длительные. Категория залога. Действительный и страдательный залог: значение и образование. Формы вида и времени в страдательном залоге. Категория наклонения. Образование и употребление форм сослагательного наклонения.

Модальные глаголы. Модальные глаголы как глаголы отношения субъекта к действию. Морфологические и синтаксические особенности модальных глаголов. Формы времени и наклонения. Сочетание модальных глаголов с разными формами инфинитива для выражения значений залога, вида, временной отнесенности. Модальные глаголы can, may, must, should, ought, be, have, need, will, shall, dare и их значения.

Прямая и косвенная речь. Последовательность времен в косвенной речи. Коммуникативные типы предложений в косвенной речи. Перевод в косвенное высказывание прямых высказываний, содержащих предложения, совет, благодарность, приветствие, оценку.

Модальное слово, частица, предлог, союз, междометие. Связь модальных слов с наречиями. Вводная функция модальных слов. Семантические группы частиц. Классификация предлогов по значению. Место предлогов в предложении. Союзы простые, производные, сложные, фразовые и парные. Союзы сочинительные и подчинительные. Междометия первичные и вторичные. Обособленная позиция междометий в предложении.

Строй предложения и его частей. Синтаксические связи слов в предложении. Структурные типы предложений. Сочинительная (союзная и бессоюзная) связь и подчинительная связь. Формы подчинительной связи. Простое, осложненное и сложное предложение.

Коммуникативные типы предложений. Повествовательное (утвердительное и отрицательное) предложение. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Основные типы вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительных предложениях. Побудительное предложение, восклицательное предложение (разных коммуникативных типов).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Оценка в «10» - балльной системе	% выполнения задания
«10» – десять (высокий, продуктивно-творческий уровень)	100–95 %
«9» – девять (высокий, продуктивный уровень)	94–91 %
«8» – восемь (достаточный, продуктивный)	90–80 %
«7» – семь (достаточный)	79–70 %
«6» – шесть (средний, продуктивный)	69–65 %
«5» – пять (средний, репродуктивный)	64–61 %
«4» – четыре (удовлетворительный)	60–55 %
«3» – три (репродуктивный)	54–50 %
«2» – два (низкий)	49–45 %
«1» – один (низкий)	45 % <
«0» – ноль	Абитуриент отказывается от написания работы, не объясняя причину отказа.

Абитуриенты, получившие итоговые отметки: 0 (ноль), 1 (один), 2 (два) по десятибалльной шкале на вступительном испытании к участию в конкурсе на все формы получения образования в УО «МГПУ им. И.М. Шамякина» не допускаются.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кобрина, Н.А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: учеб. пособие для вузов / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. – СПб.: Издательство «Союз», 2002. – 496 с.
2. Крылова, И.П., Гордон, Е.М. Грамматика современного английского языка: учебник для студентов институтов и факульт. иностранного языка. – 18-е изд. – М.: КДУ, 2006. – 448 с.
3. Крылова, И.П., Гордон, Е.М. Употребление артиклей в современном английском языке: Практ. пособие / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – На англ. яз. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Лист Нью, 2002. – 160 с.
4. Крылова, И.П., Гордон, Е.М. Употребление видо-временных и залоговых форм в современном английском языке: Практ. пособие / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – на англ. яз. - 2-е изд., исп. и доп. – М.: Лист Нью, 2002. – 202 с.
5. Михельсон, Т.Н., Успенская, Н.В. Практический курс грамматики английского языка. / Т.Н. Михельсон. – СПб.: Специальная литература, 1995. – 256 с.
6. Выборова, Е.Е., Махмурян, К.С. Сборник упражнений по грамматике английского языка / Е.Е. Выборова, К.С. Махмурян. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. – 176 с.
7. Голицынский, Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 4-е изд., исп. и доп. – СПб.: КАРО, 2003. – 544 с.
8. Истомина, Е.А., Саакян, А.С. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих = English Grammar/ Theory and Practice for Beginners: учебное пособие / Е.А. Истомина, А.С. Саакян. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. – 319 с.
9. Резник, Р.В. Практическая грамматика английского языка: учеб. пособие для вузов / Р.В. Резник. – М.: Флинта, Наука, 1996. – 688 с.