

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по образованию  
в области культуры и искусств

Регистрационный № ТД- 001 /исп.-тип.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Учебно-методического  
объединения по образованию в  
области культуры и искусств  
  
Н.В. Карчевская  
2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
университет культуры и искусств»  
  
Н.В. Карчевская  
2023 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
для абитуриентов, поступающих для получения  
общего высшего образования в сокращенный срок

**по учебной дисциплине**  
**«Библиография»**  
для специальности  
6-05-0322-01 «Библиотечно-информационная деятельность»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь  
  
А.Г. Баханович



**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель Министра  
культуры Республики Беларусь  
  
В.И. Громада



2023 г.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»

(протокол заседания Научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова» № 5 от 23.01.2023);

Учреждение образования «Могилевский государственный колледж искусств» (протокол заседания Совета учреждения образования «Могилевский государственный колледж искусств» № 6 от 09.01.2023)

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Учебно-методическим объединением по образованию в области культуры и искусств

(протокол № 1 от 22.02.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Библиография» предназначена для подготовки к вступительным испытаниям абитуриентов, поступающих для получения общего высшего образования в сокращенный срок по специальности 6-05-0322-01 «Библиотечно-информационная деятельность».

Перечень специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

Программа подготовлена в соответствии с учебной программой для данной специальности по учебной дисциплине «Библиография», обеспечивающих реализацию образовательной программы среднего специального образования для получения квалификации специалиста со средним специальным образованием.

Цель вступительного испытания – определение у абитуриентов уровня знаний в области библиографии и библиографической деятельности библиотек.

Задачи вступительного испытания:

- выявление степени сформированности знаний по вопросам теории библиографии, организации и методике библиографической деятельности, формирования информационно-библиографических ресурсов, в том числе в сфере отраслевых комплексов, оказания библиографических услуг;

- обеспечение объективности оценивания профессиональной подготовки абитуриентов.

Вступительное испытание по учебной дисциплине «Библиография» позволяет определить у абитуриентов:

- уровень сформированности знаний о библиографической информации, организационно-методических основах библиографической деятельности, особенностях различных видов информационно-библиографических продуктов и библиографического обеспечения отраслевых комплексов;

- степень владения культурой устной речи, профессионального общения, профессиональной терминологией;

- умение анализировать и обобщать изученный теоретический материал, делать обоснованные выводы о характере и особенностях библиографической деятельности библиотек, прослеживать связь теории с практической деятельностью библиотек;

- общий уровень информационной и библиографической культуры, понимания ценностных основ профессиональной библиографической деятельности.

Программа по учебной дисциплине «Библиография» содержит разделы: «Документ как объект библиографирования», «Общие вопросы библиографии», «Информационно-библиографические ресурсы», «Организация и методика библиографической деятельности библиотек», «Документы, информационно-библиографические продукты и услуги в сфере отраслевых комплексов». В программу включен список рекомендуемой литературы и критерии оценки вступительного испытания.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел I. ДОКУМЕНТ КАК ОБЪЕКТ БИБЛИОГРАФИРОВАНИЯ

#### 1. Документ как объект библиографирования

Определение понятия «документ». Классификация документов: семантическая, по размеру записи, по способу подготовки, по юридическому статусу, по характеру информации, по регулярности выхода, по форме собственности и иное. Виды документов в библиотеках: издания, картографические, нотные, электронные документы и иное.

#### 2. Издание как наиболее распространенный вид документов в библиотеках

Виды изданий. Основные виды неперIODических изданий по целевому назначению: официальные, научные, научно-популярные, производственно-практические, нормативные производственно-практические, массово-политические, издания для свободного времени, информационные и другие. Их общая характеристика. Виды изданий по характеру информации. Официальные издания. Официальное периодическое издание «Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь». Эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь. Справочные издания. Общая характеристика справочных изданий. Энциклопедии. Словари, справочники.

Виды неперIODических изданий по знаковой природе информации и объему.

#### 3. Виды изданий по периодичности

Понятие «периодическое издание», «газета», «бюллетень», «продолжающееся издание», «календарь», «журнал». Их виды и отличия. Характеристика по целевому назначению, месту издания, издательствам, читательскому назначению. Жанры материалов, содержащихся в периодических изданиях.

Профессиональные периодические журналы по библиотечно-информационной деятельности. Приложения к газетам и журналам. Специальные выпуски газет.

#### 4. Виды изданий по составу основного текста, способу организации произведений и читательскому назначению

Виды изданий по составу основного текста и способу организации произведений: моноиздание, сборник; однотомное, многотомное, академическое, собрание сочинений, избранные произведения, серия. Виды изданий по читательскому назначению: популярные, массовые, для детей и юношества, элитарные и иное.

## **5. Аппарат издания**

Понятие «аппарат издания». Характеристика внешних и внутренних элементов издания: формат, обложка, текст и иное. Справочно-поисковый аппарат. Основные элементы: содержание, колонтитул, аннотация, вспомогательный указатель, ссылка, библиографический список. Научно-исследовательский аппарат. Основные элементы: предисловие, вступительная статья, послесловие, примечания, комментарии, даты жизни и деятельности и иное. Методика анализа книги. Методы выборочного чтения текстов. Библиотечный обзор. Примерная схема анализа книги.

## **6. Основные этапы развития книгоиздания**

Книгоиздательская деятельность как составляющая национальной культуры. Основные этапы развития книгопечатания в мире. Развитие книгоиздания в Беларуси (Ф. Скорина, С. Будный, В. Тяпинский, С. Соболев, издательское объединение «Загляне сонца і ў наша аконца» и иное).

## **7. Организация книгоиздания на современном этапе**

Издательское дело на современном этапе. Организация книгоиздания: государственные и негосударственные издательства. Универсальные и специализированные издательства. Тематика и виды изданий. Издательское оформление книги.

## **Раздел II. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ БИБЛИОГРАФИИ**

### **8. Общее представление о библиографии и библиографической деятельности**

Библиография как информационная инфраструктура общества, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации. Характеристика понятия «библиографическая деятельность» как сферы деятельности по удовлетворению потребностей в библиографической информации.

Основные направления библиографической деятельности в библиотеках. Организация информационно-библиографической деятельности. Основные процессы библиографирования и библиографического обслуживания.

### **9. Профессия библиографа**

Профессия библиографа. Квалификационные требования к профессии библиографа. Профессионально значимые знания и умения библиографа (классификация документов, быстрое ознакомление с документами, библиографические классификации, создание библиографических пособий и иное). Этические требования (настойчивость в поиске информации, доброжелательность, тактичность и иное). Особенности работы библиографа.

## **10. Библиографическая информация**

Понятие «библиографическая информация». Основные функции и качества (свойства) библиографической информации.

Формы существования (фиксации и передачи) библиографической информации: библиографическое сообщение, библиографическая запись и ее элементы (библиографическое описание, аннотация и иное), библиографическое пособие.

## **Раздел III. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

### **11. Общее понятие об информационно-библиографических ресурсах**

Понятия «информационные ресурсы», «библиотечно-библиографические ресурсы». Общая характеристика информационно-библиографических ресурсов. Роль информационно-библиографических ресурсов в обслуживании пользователей. Изучение особенностей различных видов информационно-библиографических ресурсов. Формы библиографических ресурсов: печатные (библиографические издания и несамостоятельные издательские формы), карточные (каталоги, картотеки), электронные (цифровые).

### **12. Типы и жанры библиографических пособий**

Типы библиографических пособий. Библиографический указатель. Библиографический список. Библиографический обзор. Особенности их структуры, состава справочно-методического аппарата.

Жанры библиографических пособий. Методические особенности отдельных жанров библиографических пособий (календарей знаменательных и памятных дат, дайджестов, проспектов, биобиблиографических словарей, памяток читателю, библиографических листовок, библиографических очерков и иное).

### **13. Виды библиографических пособий**

Виды библиографических пособий в соответствии с общественным (целевым и читательским) назначением. Назначение государственных, научно-вспомогательных, рекомендательных, профессионально-производственных пособий и иное. Особенности отбора документов и библиографической характеристики документов в пособиях различного государственного назначения.

Виды библиографических пособий по содержанию объектов библиографирования. Особенности универсальных, отраслевых, тематических, персональных/биобиблиографических, страноведческих и краеведческих библиографических пособий. Примеры пособий различного содержания, выпущенных центрами библиографической деятельности Республики Беларусь.

#### **14. Электронные информационные ресурсы**

Разновидности электронных информационных ресурсов. Библиографические базы данных. Электронный каталог. Банк данных. Базы данных крупнейших библиотек Беларуси.

Отличительные особенности электронных версий библиографических пособий.

#### **15. Государственные библиографические пособия**

Система государственных библиографических указателей Республики Беларусь. Функции Национальной книжной палаты Беларуси как центра государственной библиографии. Характеристика «Летапісу друку Беларусі» и отдельных указателей: «Кніжнага летапісу», «Летапісу часопісных артыкулаў», «Летапісу газетных артыкулаў», «Летапісу аўтарэфератаў дысертацый», «Летапіс нотных выданняў» и иное. Электронная форма государственной библиографической информации (онлайн-каталог печатных изданий Республики Беларусь). Направления использования источников государственной библиографии в работе библиотек.

#### **16. Научно-вспомогательные библиографические пособия**

Научно-вспомогательные библиографические пособия, их функциональное назначение, центры подготовки в Республике Беларусь: Национальная библиотека Беларуси, роль отраслевых республиканских и универсальных областных библиотек. Организация их выпуска. Текущие и ретроспективные библиографические указатели и базы данных научно-вспомогательного характера. Методические особенности пособий: полное отображение документов научного назначения, группировка материала, сходная со структурой отраслей научных знаний и иное. Направления их использования в работе библиотек.

#### **17. Рекомендательные библиографические пособия**

Функциональное назначение рекомендательных пособий, центры их подготовки в Республике Беларусь. Характеристика рекомендательных библиографических пособий по целевому и читательскому назначению, содержанию, жанру и другим признакам.

Роль рекомендательных пособий в социализации личности, образовательной, воспитательной деятельности, формировании культуры чтения. Бюллетень «Новые книги: по страницам белорусской печати» Национальной библиотеки Беларуси как универсальный источник информирования о лучших изданиях и аналитических материалах, его содержательно-функциональная характеристика. Выпуск рекомендательных библиографических пособий областными универсальными библиотеками, публичными библиотеками. Направления их использования в работе библиотек.



### **18. Издательские и книготорговые библиографические пособия**

Издательские и книготорговые библиографические пособия: определение понятий. Характеристика основных жанров издательских и книготорговых библиографических пособий: тематические планы выпуска литературы; каталоги издательств; периодические (бюллетени, газеты) и непериодические рекламные издания. Использование издательских и книготорговых библиографических пособий в работе библиотеки.

### **19. Краеведческие библиографические пособия**

Понятие и функциональное назначение краеведческих библиографических пособий, роль областных универсальных научных библиотек и публичных библиотек в их подготовке. Научно-вспомогательные и рекомендательные пособия как приоритетные виды краеведческих библиографических пособий. Методические особенности календарей знаменательных и памятных дат, персональных/библиографических пособий, тематических пособий и иное.

## **Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК**

### **20. Организация библиографической деятельности в Республике Беларусь**

Понятие «библиографическая деятельность». Процессы и средства библиографической деятельности. Основные направления библиографической деятельности.

Библиотека как библиографический центр: основные задачи и направления библиографической деятельности. Организация библиографической деятельности в библиотеках.

Библиографическая деятельность публичных библиотек Республики Беларусь.

### **21. Справочно-библиографический аппарат публичной библиотеки**

Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки: определение понятия и функциональное назначение. Структура СБА: система каталогов и картотек, справочно-библиографический фонд, фонд выполненных справок.

Система каталогов и картотек библиотеки. Определение каталога и картотеки, их отличия. Задачи, которые стоят перед системой каталогов и картотек библиотеки. Особенности составления и ведения каталогов центральной библиотеки (ЦБ) и библиотек-филиалов централизованной библиотечной системы (ЦБС). Сводные каталоги, их виды. Система картотек библиотеки. Виды картотек. Методика создания и ведения библиографических картотек.

## **22. Справочно-библиографический фонд библиотеки**

Справочно-библиографический фонд (СБФ) библиотеки: определение, функциональное назначение, источники комплектования. Состав СБФ: официальные издания и материалы, полнотекстовые базы данных правовой информации; справочные издания; библиографические издания. Активная и пассивная части СБФ. Особенности организации СБФ в библиотеках.

Фонд выполненных справок: назначение, особенности формирования и ведения в традиционной и электронной формах; использование в библиотеках.

## **23. Особенности подготовки рекомендательных библиографических пособий**

Целевое и читательское назначение рекомендательных библиографических пособий, их основные типы и жанры. Особенности основных технологических этапов подготовки рекомендательных библиографических пособий: подготовительного, аналитического, синтетического, заключительного. Методические отличия рекомендательных аннотаций. Использование различных познавательных и инструктивно-методических сведений для стимулирования чтения. Качественный отбор – главный принцип отбора документов в рекомендательные пособия. Особенности группировки библиографических записей и оформления библиографического пособия.

Составление рекомендательных библиографических пособий малых форм.

Методика подготовки библиографических обзоров. Структура обзора: вступительная, основная, заключительная части.

## **24. Подготовка и проведение библиографических обзоров**

Назначение библиографических обзоров, их виды по целевому назначению (рекомендательные и информационные), по содержанию (отраслевые, тематические и иное), по хронологическому охвату (новые документы, ретроспективные), по видам включенных документов (книг, журналов, электронных ресурсов и иное), по форме (устные, письменные и иное). Основные этапы подготовки обзоров (выбор объекта обзора, целевого и читательского назначения, выявление и отбор документов, группировка документов и иное). Структура обзора. Особенности подготовки обзоров различных видов. Методика проведения библиографических обзоров.

## **25. Библиографическое информирование**

Библиографическое информирование пользователей: определение, его виды. Массовое библиографическое информирование, особенности и основные формы (бюллетени новых поступлений, выставки и обзоры новых поступлений, Дни информации и иное). Дифференцированное групповое библиографическое информирование: особенности организации и основные формы (тематические выставки и обзоры литературы, тематические списки литературы, Дни специалиста и иное). Индивидуальное библиографическое информирование: методические особенности организации и основные формы.

## **26. Справочно-библиографическое обслуживание**

Справочно-библиографическое обслуживание: определение. Основные элементы справочно-библиографического обслуживания: разовый запрос, библиографический и фактографический поиск, ответ на запрос (справка, методическая консультация, отказ).

Виды справок. Методика выполнения тематических, адресно-библиографических, уточняющих, фактографических справок. Использование информационных технологий в справочно-библиографическом обслуживании. Организация работы виртуальной справочной службы библиотеки.

## **27. Формирование информационной культуры**

Понятия «информационная культура», «библиографическая культура», «библиографическое обучение». Формирование информационной культуры. Основные элементы информационной культуры. Требования к формированию информационной культуры.

Организация и методика библиографического обучения: наглядные, устные, печатные, комплексные формы и методы.

## **28. Управление библиографической работой библиотеки**

Управление библиографической деятельностью библиотеки. Функции. Планирование библиографической работы. Виды планов. Учет и отчетность библиографической работы.

# **Раздел V. ДОКУМЕНТЫ, ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ В СФЕРЕ ОТРАСЛЕВЫХ КОМПЛЕКСОВ**

## **29. Информационно-библиографическое обеспечение научно-технической и медицинской сферы**

Особенности и приоритеты развития научно-технической сферы в Беларуси. Система библиотек, осуществляющих библиографирование и библиографическое обслуживание пользователей. Деятельность Белорусской сельскохозяйственной библиотеки им. И. С. Лупиновича, Республиканской научно-технической библиотеки, Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси.

Документные информационные ресурсы. Тематика и виды документов. Виды издательств, которые издают эту литературу. Виды изданий по целевому назначению, характеру информации и периодичности.

Современное состояние библиографических ресурсов в научно-технической сфере: научно-вспомогательные и рекомендательные библиографические пособия. Базы данных научно-технической, медицинской, сельскохозяйственной тематики в библиотеках.

Пользователи библиографической информации по научно-технической тематике. Информационные услуги в научно-технической и медицинской сфере.

### **30. Информационно-библиографическое обеспечение социально-гуманитарной сферы**

Особенности документного потока социально-гуманитарной сферы. Периодические и неперіодические издания. Деятельность государственных и негосударственных издательств. Виды изданий по целевому назначению и периодичности.

Библиографические ресурсы Республики Беларусь в помощь информационно-библиографическому обеспечению социально-гуманитарной сферы.

Национальная библиотека Беларуси и Президентская библиотека Республики Беларусь как центры информационно-библиографического обеспечения социально-гуманитарного комплекса. Роль Национального центра правовой информации Республики Беларусь в информационном обеспечении потребителей правовой информации. Формирование сети публичных центров правовой информации.

### **31. Информационно-библиографическое обеспечение литературно-художественной сферы**

Особенности документного потока литературно-художественной сферы. Периодические и неперіодические издания. Деятельность государственных и негосударственных издательств. Виды публикаций по целевому назначению и периодичности.

Современное состояние библиографических ресурсов художественно-эстетической сферы: научно-вспомогательные и рекомендательные библиографические пособия. Электронные информационные ресурсы художественной литературы.

Основные пользователи информационных ресурсов художественной литературы.

### **32. Информационно-библиографические ресурсы детской литературы**

Особенности документного потока детской литературы. Группы пользователей информации. Деятельность государственных и негосударственных издательств. Виды изданий по целевому назначению и периодичности. Неперіодические издания для детей. Классификация неперіодических изданий. Периодические издания для детей. Классификация периодических изданий.

Задачи, функции, специфические черты библиографических ресурсов для детей и юношества. Основные пользователи библиографической информации по детской литературе. Информационно-библиографические ресурсы по детской литературе. Информационные услуги в области детской литературы.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абросимова, Н. В. Библиографическая деятельность библиотеки: учебн.-практ. пособие / Н. В. Абросимова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 160 с. – (Азбука библиотечной профессии).
2. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий: учебн.-практ. пособие / В. В. Брежнева, В. А. Минкина – Санкт-Петербург, 2004. – С. 23–45, 105–116.
3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности : в 2 ч. : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2021. – Ч. 1. – С. 15–50, 112–258.
4. Гендина, Н. И. Информационная культура личности : в 2 ч. : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2021. – Ч. 2. – С. 7–153.
5. ГОСТ 7.9–95 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования. – Введ. 01.07.1997. – Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1996. – 7 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
6. Диомидова, Г. Н. Библиографоведение : учебник для средних профессиональных заведений / Г. Н. Диомидова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. – 288 с.
7. Зиновьева, Н. Б. Основы современной библиографии / Н. Б. Зиновьева. – М.: Либерия, 2007. – 104 с. – (Библиотекарь и время. XIX век).
8. Зыгмантович, С. В. Подготовка библиографической продукции библиотеками: науч.-практ. пособие / С. В. Зыгмантович. – Минск : Новое знание, 2009. – 229 с. – (Профессионалам библиотечного дела).
9. Нацыянальныя дакументы Беларусі: методыка і тэхналогія сучаснай бібліятэчнай працы : навук.-метаад. выданне / Нацыянальная бібліятэка Беларусі. – Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2019. – С. 21–39, 153–162. – (Серыя «БібліяКансультант» ; выпуск 7).
10. Редькина, Н. С. Современные практики библиотек по обучению информационной грамотности [Электронный ресурс] / Н. С. Редькина // Библиосфера. – 2019. – № 4. – С. 46–53. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2019-4-46-53>. – Дата доступа: 16.01.2023.
11. Справочник библиографа / науч. ред. Г. Ф. Гордукалова, Г. В. Михеева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – С. 9–162, 516–713.
12. Справочник библиотекаря / [науч. ред. А. Н. Ванеев]. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – С. 194–223.
13. Справочник библиотекаря. Кн. 1: Интерактивные и мультимедийные технологии продвижения чтения / [под ред. И. С. Пилко]. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – 158 с.
14. СТБ ГОСТ 7.60–2005. Выданні. Асноўныя віды = Издания. Основные виды: тэрміны і азначэнні. – Мінск: Дзяржстандарт, [2005]. – IV, 54 с. – (Сістэма

стандартаў па інфармацыі, бібліятэчнай і выдавецкай справе) (Государственный стандарт Республики Беларусь).

15. СТБ ГОСТ 7.0–2004. СИБИБД. Інфармацыйна-бібліятэчная дзейнасць, бібліяграфія. Тэрмыны і азначэнні = Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. – Впервые; Введ. 01.03.2005. – Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1999. – 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

16. Электронное библиографическое пособие: практическое руководство для библиотечных работников / Е. В. Панкова, Л. С. Беркутова. – М. : Форум, 2015. – 127 с. – (Профессиональное образование).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в устной форме. В билетах для испытания предлагаются два вопроса из разных разделов программы. Отметка за ответ выставляется в соответствии с критериями оценки знаний абитуриентов.

**1 балл** – отсутствие ответа. Абитуриент отказывается отвечать, либо ответ полностью не соответствует предложенным вопросам.

**2 балла** – абитуриент не знает значительной части программного материала, не может идентифицировать библиографические явления, неточно использует термины и понятия библиографии.

**3 балла** – воспроизведение части программного материала по памяти, фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения; допущены грубые ошибки в определениях библиографических понятий, не приведены примеры из практической деятельности библиотек.

**4 балла** – недостаточно осмысленное воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти. Умение приводить примеры из практики библиотечной работы, но не всегда точное владение специальной библиографической терминологией; по одному из вопросов недостаточное знание теоретических положений.

**5 баллов** – осмысленное воспроизведение по памяти большей части программного учебного материала (библиографическая информация и формы ее существования, функции библиографической информации, видовой состав документов как объекта библиографирования и иное).

**6 баллов** – осмысленное понимание и воспроизведение всего учебного материала. Описание и объяснение объектов изучения, приведение примеров из практики, умение классифицировать библиографическую и документную продукцию. Наличие несущественных ошибок.

**7 баллов** – полное, точное знание программного учебного материала, раскрытие сущности основных понятий библиографии и библиографической деятельности в библиотеках, но допущены ошибки в использовании терминологии.

**8 баллов** – полное, точное знание программного учебного материала, раскрытие сущности основных понятий библиографии и библиографической деятельности. Наличие несущественных фактических ошибок.

**9 баллов** – всестороннее, системное знание материала в рамках программы по библиографии для поступающих. Раскрытие различных подходов к интерпретации библиографических явлений, информационных ресурсов. Точность в определении терминов, полнота ответов. Последовательность и логичность в изложении материала.

**10 баллов** – всестороннее знание программного учебного материала и его свободное изложение, знание теоретических основ библиографии и библиографической деятельности в библиотеках. Обоснование своей позиции при интерпретации того или иного библиографического явления. Умение соотносить библиографические знания с направлениями библиографической практической деятельности.