

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учебно-методическое объединение по образованию  
в области сельского хозяйства**

Регистрационный № ТД-К.001/учп-Тчп7.

**УТВЕРЖДАЮ**

Сопредседатель УМО по образованию  
в области сельского хозяйства,  
ректор УО ВГАВМ

Н. И. Гавриченко

" 20 " 12 2019 г.




**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения высшего образования  
по образовательным программам высшего образования I степени,  
интегрированным с образовательными программами  
среднего специального образования,  
по учебной дисциплине

**ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ**


для специальности высшего образования I степени:  
1-74 03 02 Ветеринарная медицина

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь  
 И.А. Старовойтова



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
образования, науки и кадров  
Министерства сельского хозяйства и  
продовольствия Республики Беларусь  
 В.А. Самсонович



2020 г.

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № 2 от 25.11.2019);

Учреждение образования «Речицкий государственный аграрный колледж» (протокол № 2 от 28.11.2019).

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Президиумом совета Учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 80 от 16.01.2020);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» (протокол № 83 от 20.12.2019).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания по учебной дисциплине «Внутренние незаразные болезни», предназначена для абитуриентов, имеющих среднее специальное образование.

Специальности среднего специального образования, учебные планы которых интегрированы с учебными планами специальностей высшего образования, для получения высшего образования I ступени в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.03.2017 № 33 «Об установлении перечня специальностей среднего специального образования, учебные планы которых интегрированы с учебными планами специальностей высшего образования, для получения высшего образования I ступени в сокращенный срок».

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## ВВЕДЕНИЕ

Содержание и задачи предмета, его значение в формировании ветеринарного специалиста. Связь с другими учебными дисциплинами.

Краткая история развития учения о внутренних незаразных болезнях животных. Распространение внутренних незаразных болезней. Экономический ущерб, наносимый ими и способы его снижения.

Задачи ветеринарных специалистов по сохранению здоровья животных.

## 1. КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

### 1.1. Понятие о клинической диагностике, методы клинического обследования больных животных, их регистрация

Понятие о клинической диагностике. Понятие об этиологии, патогенезе и течении болезни. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Подход к животному, методы фиксации и укрощения.

Личная гигиена и техника безопасности. Основные методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия). План клинического обследования. Регистрация больных животных, сбор анамнеза (жизни, болезни). Общее исследование (определение габитуса, исследование кожи и шерстного покрова, слизистых оболочек, лимфатических узлов, мышц, костяка, измерение температуры тела).

### 1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы

Топография сердца у животных разных видов. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличия или отсутствия сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов: исследование артериального пульса (частота, ритм, величина), определение отрицательного и положительного венозного пульса.

### 1.3. Исследование органов дыхания

Схема исследования. Исследование дыхательных движений. Частота дыхания у животных разных видов. Тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений, одышка, кашель. Исследование дыхательных путей (носа, придаточных полостей носа, гортани и трахеи). Исследование легких. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). ПеркуSSIONные границы легких у животных разных видов. Патологические изменения перкуSSIONного звука. Аускультация легких. Основные физиологические

дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследований. Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки.

#### **1.4. Исследование органов пищеварения**

Клиническая оценка приема корма и воды. Исследование полости рта, глотки, пищевода, слюнных желез у животных и зоба у птиц. Исследование живота, преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных, желудка и кишечника, печени у лошадей, свиней, плотоядных и птиц. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования.

Исследование печени.

#### **1.5. Исследование мочевой системы**

Клиническая оценка акта мочеиспускания, исследование почек, мочевого пузыря, уретры. Исследование мочи (техника взятия, физические свойства, химический состав).

#### **1.6. Исследование системы крови и состояния обмена веществ**

Клиническое обследование животных при диагностике болезней крови и обмена веществ (исследование слизистых оболочек, волосяного покрова, лимфатических узлов, костяка, селезенки). Получение цельной крови, плазмы и сыворотки. Общий клинический анализ крови (определение скорости оседания эритроцитов, содержания гемоглобина, подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов, микроскопия мазков крови с дифференцировкой клеток, выведение лейкограммы). Биохимические показатели крови, их клиническое значение.

#### **1.7. Исследование нервной и эндокринной систем**

Исследование нервной системы и клиническая оценка поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств и кожной чувствительности, двигательной сферы, рефлексов.

#### **1.8. История болезни**

Правила записи сведений о больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни и эффективностью лечебных мероприятий. Эпикриз.

## **2. ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ТЕРАПИЯ. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

### **2.1. Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней**

Создание биологически полноценной кормовой базы, соблюдение оптимальной структуры рационов, удовлетворение потребности животных

в основных элементах питания, микроэлементах и витаминах – основа профилактики внутренних незаразных болезней. Полноценное кормление. Активный моцион. Микроклимат в помещениях. Профилактика незаразных болезней в пастбищный период. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленных комплексах. Диспансеризация как система профилактики болезней животных.

## **2.2. Основы общей терапии**

Принципы общей терапии. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия: стимулирующая и заместительная терапии, диетотерапия. Симптоматическая терапия.

## **2.3. Основы физиотерапии**

Механотерапия. Термотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Понятие об электролечении. Аэрозоле-и аэроионотерапия.

## **2.4. Терапевтическая техника**

Методы введения лекарственных веществ. Добровольные методы приема лекарственных веществ (индивидуальные и групповые). Активные способы введения. Введение через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно, внутрикостно, ингаляция, аэрозольтерапия. Прокол рубца и книжки, введение лекарств в книжку. Зондирование и промывание рубца у коров, зондирование сычуга у телят, желудка у лошадей, введение в сетку животных магнитных зондов и колец.

# **3. ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

## **3.1. Болезни органов сердечно-сосудистой системы**

Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардов). Эндокардит. Понятие о пороках сердца и болезнях сосудов.

## **3.2. Болезни органов дыхания**

Болезни дыхательных путей: ринит, кровотечение из носа, гайморит, фронтит, ларингит, трахеит, бронхит. Болезни легких и плевры: гиперемия и отек легких, бронхопневмония, крупозная пневмония, гангрена, эмфизема легких. Плеврит. Пневмоторакс.

## **3.3. Болезни органов пищеварения**

Болезни полости рта, глотки, пищевода (стоматиты, фарингиты, закупорка пищевода). Болезни преджелудков: переполнение и тимпания рубца, гипотония и атония преджелудков, паракератоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперикардит, закупорка книжки.

Болезни желудка: воспаление и смещение сычуга, язвенная болезнь желудка, гастрит, гастроэнтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Понятие о синдроме колик. Острое расширение желудка у лошадей, острый метеоризм кишок, энтералгия кишечника, химостаз, копростаз, тромбоэмболические колики. Общее представление о внутренней закупорке, ущемлении, завороте, инвагинации кишок. Воспаление и закупорка зоба, кутикулит, гастроэнтерит, воспаление клоаки, желточный перитонит, дистрофия печени у птиц.

### **3.4. Болезни печени и брюшины**

Синдромы болезней печени. Гепатит. Гепатозы (дистрофии печени). Цирроз печени. Понятие о болезнях желчного пузыря, желчных протоков. Перитонит. Асцит.

### **3.5. Болезни почек и мочевого пузыря**

Синдромы болезней почек. Нефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Цистит.

### **3.6. Болезни крови и иммунной системы**

Классификация и синдромы болезней крови. Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая и апластическая. Геморрагические диатезы.

Иммунные дефициты: врожденные, возрастные, приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергии.

### **3.7. Болезни нервной системы**

Солнечный и тепловой удары. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Стресс: определение, стадии, виды – технологический, транспортный, тепловой.

### **3.8. Отравления**

Типичные признаки отравлений. Общие меры оказания первой помощи при отравлениях. Профилактика отравлений.

### **3.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов**

Классификация болезней обмена веществ. Алиментарная дистрофия. Ожирение. Кетоз. Сахарный диабет. Миоглобинурия. Остеодистрофия. Гипомагниемия. Гипокобальтоз. Эндемический зоб. Гипокупроз. Недостаток цинка, марганца. Избыток бора, молибдена, никеля. Недостаток и избыток фтора. Гиповитаминозы: А-гиповитаминоз, Д-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз, К-гиповитаминоз, С-гиповитаминоз, гиповитаминозы группы В.

Особенности течения, клинического проявления и лечения гиповитаминозов у птиц. Подагра (мочекислый диатез), каннибализм (расклев) у птиц.

### **3.10. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных и вследствие крупных аварий на АЭС**

Поражение животных вследствие крупных аварий на АЭС. Поражение животных воздушной ударной волной и световым излучением. Лечение пораженных животных. Поражение радиоактивными веществами (лучевая болезнь). Радиационное поражение кожи. Поражение животных бактериологическим оружием и отравляющими веществами.

Классификация современных отравляющих веществ. Патогенез, клинические признаки, патологические изменения, диагностика, лечение животных при отравлениях нервно-паралитическими, общетоксическими и другими отравляющими веществами. Защита животных от оружия массового поражения.

## **4. БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА**

Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. bezoарная болезнь. Язвенная болезнь поросят. Токсическая дистрофия печени. Бронхопневмония. Гипогликемия поросят. Гиповитаминозы молодняка. Алиментарная анемия. Энзоотическая атаксия ягнят, беломышечная болезнь, паракератоз поросят.

Профилактика болезней молодняка в условиях интенсивного ведения животноводства.



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная

1. Клиническая диагностика болезней животных : учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.] ; под ред. А.П. Курдеко. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 544 с.
2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник /Под ред. С.П. Ковалева, А. П. Курдеко и К. Х. Мурзагулова. – 3 изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 540 с.
3. Внутренние болезни животных : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования : в 2 ч. Ч. 1 / С.С. Абрамов [и др.]; под ред. С.С. Абрамова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013. – 536 с.
4. Внутренние болезни животных : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования : в 2 ч. Ч. 2 / С.С. Абрамов [и др.]; под ред. С.С. Абрамова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013. – 592 с.
5. Внутренние болезни животных : Учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – 2-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2018. – 716 с.
6. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.] ; / Под общ. ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. – СПб: Издательство «Лань», 2018. – 208 с.

### Дополнительная

1. Абрамов, С.С. Руководство по ветеринарной эндокринологии: уч.-мет. пособие / С.С. Абрамов, И.С. Шевченко. – Витебск : ВГАВМ, 2006. – 59 с.
2. Взятие крови у животных: учеб. - метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина»; 1-74 03 04 «Ветеринарная санитария и экспертиза»; 1-74 03 05 «Ветеринарная фармация» / Ю. К. Ковалёнок [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2019. – 32 с.
3. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / И.М. Карпуть [и др.]; под ред. проф. И.М. Карпутя. – Минск : Беларусь, 2006. – 679 с.
4. Иванов, В.В. Клиническое ультразвуковое исследование органов брюшной и грудной полости у собак и кошек. Атлас. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 176 с.
5. Карпуть, И.М. Гематологический атлас сельскохозяйственных животных / И.М. Карпуть. – Минск : Ураджай, 1986. – 183 с.
6. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / А.М. Смирнов [и др.]. – 2 изд. пераб. и дополн. – М. : Агропромиздат, 1988. – 512 с.
7. Клиническая диагностика и внутренние незаразные болезни животных: учеб. – метод. пособие для абитуриентов, поступающих в учреждения

- высшего образования по специальности 1 – 74 03 02 «Ветеринарная медицина» / Ю.К. Коваленок [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2019. – 88 с.
8. Ковалёнок Ю.К. Клинико-лабораторная диагностика болезней пищеварительного аппарата : учеб.- метод. пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и слушателей ФПКиПК / Ю.К. Ковалёнок, А. В. Богомольцев, А. А. Логунов. – Витебск : ВГАВМ, 2018. – 39 с.
  9. Кондрахин, И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики / И.П. Кондрахин, [и др.]. – М.: КолосС , 2004. – 213 с.
  10. Курдеко, А.П. Методы диагностики болезней животных : практическое пособие / А.П. Курдеко [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2005. – 166 с.
  11. Основные синдромы незаразных болезней животных / А.П. Курдеко [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2011. – 32 с.
  12. Холод, В.М. Клиническая биохимия / В.М. Холод, А.П. Курдеко. – Витебск : УО ВГАВМ, 2005. – Ч. 1-2. – 358 с.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **10 баллов - десять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

### **9 баллов - девять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

### **8 баллов - восемь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), стилистически грамотное логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

### **7 баллов - семь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (название и определение болезни, в том числе на латинском языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы умение делать обоснованные выводы;
- усвоение основной и дополнительной литературы рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

### **6 баллов - шесть:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

### **5 баллов - пять:**

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

### **4 балла – четыре:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

**3 балла – три, ЗАЧТЕНО:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины.

**2 балла – два, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

**1 балл – один, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта.

**0 – ноль, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- отказ от ответа.